



LA VIE QUOTIDIENNE AU MOYEN AGE

Les enfants font un véritable voyage à travers le temps pour revivre les moments forts d'une journée au XV^{ème} siècle et la vie quotidienne des châtelains, rythmée par les repas, les jeux, la musique. Ils découvrent ce qu'est un troubadour et ce que sont les simples ou les latrines !

Déroulement de l'atelier

1. Introduction orale : se repérer dans le temps et dans l'espace (toute la classe avec l'animatrice).
2. Questionnaire – jeu sur le château et la vie quotidienne au Moyen Age (par petits groupes).
3. Restitution des connaissances et conclusion (toute la classe avec l'animatrice).

Objectifs

Se repérer dans le temps

- Jeu de questions/ réponses avec l'animatrice pour amener les enfants à comparer la vie au Moyen Age à celle d'aujourd'hui.
- Observation d'objets pour aider les enfants à retrouver ce qui n'existait pas au Moyen Age.

Se repérer dans l'espace

- Observation du site avec l'animatrice.
- Lecture du plan du château.
- Repérage des enseignes sur les bâtiments.

Comprendre ce qu'est un château médiéval

- Observation et comparaison de la basse-cour et de la haute cour, définition de leur rôle à l'aide du questionnaire
- Observation et comparaison des bâtiments (colombier, chapelle...), des choix des matériaux, de leur emplacement, de leur taille... définition de leur fonction à l'aide du questionnaire.

Découvrir comment les gens vivent dans un château au Moyen Age, comment ils travaillent, se nourrissent, se soignent, prient, se distraient...

- Observation d'objets de la vie courante dans le logis seigneurial et la ferme (instruments de musique, mobilier, costumes, vaisselle...)
- Découverte de leur rôle et de leur importance à l'aide du questionnaire et des panneaux d'exposition.

Chaque enfant repart avec un bonbon.

Un poster représentant le plan du château est offert à la classe.