

## Seigneurs et vilains



Cet atelier permet de mêler plusieurs disciplines (histoire, français, arts plastiques...) autour d'un thème commun, le Moyen Age.

Les élèves font un véritable voyage à travers le temps pour vivre pendant une demi-journée les moments forts d'une année dans un château au Moyen Age. Ils découvrent la notion de vassalité et l'architecture défensive, et comprennent le rôle des seigneurs et des chevaliers ainsi que celui des vilains.

### Déroulement de l'atelier

1. Introduction (30 mn) : se repérer dans le temps et dans l'espace, toute la classe avec le/la médiateur/ice.
2. Livret pédagogique (1h) : jeu sur le château et la vie quotidienne au Moyen Age (par petits groupes).
3. Restitution des connaissances et conclusion (30mn) : toute la classe avec le/la médiateur/ice.

### Objectifs

#### **Se repérer dans le temps**

- Jeu de questions/réponses, manipulations et missions à réaliser pour amener les élèves à comparer la vie au Moyen Âge à celle d'aujourd'hui.
- Situer le Moyen Âge dans la chronologie

#### **Se repérer dans l'espace**

- Observation du site avec le/la médiateur/ice.
- Lecture du plan du château et repérage des différents bâtiments.
- Comprendre l'organisation d'une seigneurie et la fonction des différents espaces.

#### **Découvrir comment le seigneur et le fermier vivaient dans un château au Moyen Age en devenant bailli puis vilain le temps de la visite**

- Observer les objets de la vie courante dans le logis seigneurial (instruments de musique, mobilier, costumes, vaisselle...).
- Observer les objets de la vie courante dans la ferme (mobilier, outils, céréales, légumes...).
- Comparer les conditions de vie des seigneurs et des paysans (hiérarchie sociale, inégalités, dépendances)

#### **Comprendre ce qu'est une forteresse, un système défensif et la notion de vassalité**

- Identifier les différents éléments défensifs du château et comprendre leur fonction.
- Expliquer le rôle militaire et politique du seigneur.
- Participer à un hommage vassalique en devenant chevalier, seigneur ou duc afin de comprendre la féodalité et les notions de « suzerain » et « vassal ».
- Comprendre les liens d'obligations réciproques au sein de la société féodale.

***Chaque enfant repart avec un bonbon.  
Un poster représentant le plan du château est offert à la classe.***