



LA VIE QUOTIDIENNE AU MOYEN AGE

Les enfants font un véritable voyage à travers le temps pour revivre les moments forts d'une journée au XV^{ème} siècle et la vie quotidienne des châtelains, rythmée par les repas, les jeux, la musique. Ils découvrent ce qu'est un troubadour et ce que sont les simples ou les latrines !

Déroulement de l'atelier

1. Introduction (30 mn) : se repérer dans le temps et dans l'espace (toute la classe avec le.la médiateur.ice).
2. Livret jeu(1h) : jeu sur le château et la vie quotidienne au Moyen Age (par petits groupes).
3. Restitution des connaissances et conclusion (30 mn) : toute la classe avec le.la médiateur.ice.

Objectifs

Se repérer dans le temps

- Jeu de questions/ réponses avec le.la médiateur.ice pour amener les enfants à comparer la vie au Moyen Age à celle d'aujourd'hui.
- Observation d'objets pour aider les enfants à retrouver ce qui n'existait pas au Moyen Age.

Se repérer dans l'espace

- Observation du site avec le.la médiateur.ice.
- Lecture du plan du château.
- Repérage des enseignes sur les bâtiments.

Comprendre ce qu'est un château médiéval

- Observation et comparaison de la basse-cour et de la haute cour, définition de leur rôle à l'aide du questionnaire
- Observation et comparaison des bâtiments (colombier, chapelle...), des choix des matériaux, de leur emplacement, de leur taille... définition de leur fonction à l'aide du questionnaire.

Découvrir comment les gens vivent dans un château au Moyen Age, comment ils travaillent, se nourrissent, se soignent, prient, se distraient...

- Observation d'objets de la vie courante dans le logis seigneurial et la ferme (instruments de musique, mobilier, costumes, vaisselle...)
- Découverte de leur rôle et de leur importance à l'aide du questionnaire et des panneaux d'exposition.

Chaque enfant repart avec un bonbon.

Un poster représentant le plan du château est offert à la classe.